



# BIODIVERSITÄT

## Lernspiel Ökosystem als Bildkreation

### Von der Erdbeerpflanze bis zum Erdbeereis

#### Sinn und Zweck

Die Schülerinnen und Schüler werden eingeladen nach und nach die verschiedenen Bausteine im Ökosystem „Von der Erdbeerpflanze bis zum Erdbeereis“ als Standbild zu stellen und die jeweiligen Funktionen oder Tätigkeiten zu spielen. Dabei wird ihnen ökosystemisches Denken und Handeln bewusst. Zudem verstehen sie die Bedeutung der Bienen sowie den Akt der Bestäubung.

Das Vernetzungswissen, dass die Kinder anhand natürlicher Ökosysteme gewinnen, ist ein wichtiger Baustein für jegliches (öko)systemisches Denken als ein vernetztes Denken in Zusammenhängen und führt zum Aufbau globaler und gesamtgesellschaftlicher Verantwortung im Kontext relevanter Werte wie Naturschutz sowie gesellschaftliche Belange und Andersartigkeit kennen, schätzen und schützen lernen.

Auch der Aufbau sozialer Ressourcen wird im Transfer ökosystemischen Denkens auf das Klassensystem gefördert (siehe das Lernspiel: 'Klassensystem-Aufstellen').

#### Spielvorbereitung

Für die Vorbereitung ist es empfehlenswert vorab das Lernspiel Ökosystem-Standbild zu spielen. Des Weiteren eignen es sich für die Spielvorbereitung die Lernspiele 'Ökosystemmaschine' sowie das Laufspiel zur 'Treibhauseffekt', damit die Kinder die Grundlagen des Treibhauseffektes sowie ökosystemischer Zusammenhänge verinnerlicht haben.

#### Spieldurchführung

Anschliessend sollen die Kinder im Klassenzimmer - an ihren Pulten - oder im Kunstraum - an Tischen oder auch auf dem Boden - je mit einem A3 oder A2 Blatt und diversen Farben ihre eigenen Bildkreationen des Ökosystems 'Von der Erdbeerpflanze zum Erdbeereis' umsetzen. Dabei können sie ein grosses Bild malen oder eine Prozesskreation mit selbst gezeichneten Bildsegmenten erstellen. Wichtig ist es, dass die Lehrperson vorab an die wichtigen Funktionsträger und Aspekte erinnert, die für den Prozess von der Erdbeerpflanze zum Erdbeereis benötigt werden.

Eine andere Version wäre es die Kinder erstmal aus der selbstständigen Erinnerung Malen zu lassen und im Anschluss Punkte oder Fehler zu markieren, um die Bilder anschliessend zu korrigieren respektive die

#### Stufe

Zyklus 1 und 2

#### Dauer

1 Lektion

#### Material

-----

#### Bezug Lehrplan 21

NMG.2.1.

NMG.2.6.

NMG.5.3.

#### Bezug BNE

Ökologische Dimension der NE, Vernetzt denken, interdisziplinäres und mehrperspektivisches Wissen, Verantwortung übernehmen und Handlungsspielräume nutzen, Nachhaltigkeitsrelevante Fragen gemeinsam bearbeiten.

#### Fachübergreifender Bezug

Umweltbildung & Globales Lernen

fehlenden Aspekte zu ergänzen. In diesem Fall wäre es auch möglich eine Bewertung des Lernprozesses zu machen. Dabei wird jedem Aspekt ein Punkt oder ein Wert gegeben - den essenziellen Aspekten für Pflanzenwachstum (Sonne, Regen, Erde) sowie der Biene für die Bestäubung sogar drei Punkte. Mit der Korrektur oder Benennung der fehlenden Bausteine und der finale Punktzahl können die Schülerinnen und Schüler ein Feedback über ihr Lernen bekommen und bei der Korrektur die Grundlagen der Biodiversität nochmals vertiefen.

Mit oder ohne Bewertung, würden sich die Schülerinnen und Schüler ihrer Fehler bewusst, was zur tieferen Implementierung des Vernetzungswissens führt.

## Spielnachbereitung

In der anschliessenden Reflexion kann eine Ausstellung gemacht werden, zu der andere Klassen oder auch die Eltern eingeladen werden können - oder es können verschiedene Daumenkino-Versionen produziert werden, die für alle Schülerinnen und Schüler der Schule gedruckt und verteilt werden ecetera.

Für die nachhaltige Integration der vermittelten Wissens- und Kompetenzbausteine ist eine gemeinsame Reflexion des Erlebten, Erkannten respektive Erfahrenen in der Klasse hilfreich. Dabei können die einzelnen Aspekte nochmals wiederholt werden. Zusätzlich kann das erfahrene ökosystemische Denken und Handeln, mit dem einem Nahrungsnetz oder mit der Erforschung von Lebensräumen verschiedener Tiere oder Pflanzen innerhalb der NE-Dimension 'Umwelt' weiter vernetzt werden. Schliesslich kann die Vernetzungskompetenz mit dem Lernspiel 'Das Ökosystem unserer Klasse Aufstellen' von der NE-Dimension 'Umwelt' auf die NE-Dimension 'Gesellschaft' übertragen und zusammen mit den ermittelten Klassenwerten zu Klein- und Grossgruppen-Diskussionen oder zum Lernspiel 'Dorfspiel: Wenn die Welt unsere Klasse wäre' gebracht werden.

## Links & Quellen

Die genannten weiterführenden Lernspiele finden Sie hier:

[ABOUT US | Winfred Eaton Music School \(globulo.de\)](http://globulo.de)

---

---

---

---